



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Ai Dirigenti degli AA.TT.

e p.c.ai referenti all'inclusione

Ai Dirigenti scolastici

e p.c. a tutti gli insegnanti interessati

e p.c. Alle OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca

Oggetto: Percorso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato.

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha programmato l'avvio di un percorso di formazione base per docenti senza specializzazione con contratto a tempo determinato, nominati sul sostegno. Il corso si propone di far acquisire una competenza di base rispetto alle modalità di documentazione richieste dal PEI e alle funzioni di coordinamento e di promozione di processi inclusivi richiesti al Consiglio di classe.

Il percorso sarà proposto in modalità FAD, avrà una durata complessiva di 20 ore e sarà articolato in 5 moduli di 4 ore ciascuno. Ogni modulo prevede la partecipazione sino ad un massimo di 100 docenti di sostegno di ogni ordine e grado senza titolo di specializzazione, individuati dai Dirigenti Scolastici (sino ad un max 3 per scuola) fra coloro che hanno ricevuto l'incarico a T.D. per l'a.s. 2020/21. Le scuole polo per l'inclusione - individuate ai sensi dell'art. 10 del decreto ministeriale n. 174/2019 - hanno il compito di:

- reperire i soggetti erogatori della formazione;
- raccogliere le istanze di formazione per la propria provincia;
- attivare il corso;



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- curare lo svolgimento delle attività formative, il supporto amministrativo e la rendicontazione all'USR. I dati complessivi di ogni provincia saranno inviati a questo Ufficio al seguente indirizzo drsi.ufficio4@istruzione.it e patriziaagata.fasulo@istruzione.it.

Questo Ufficio si riserva di trasmettere successivamente alle scuole polo per l'inclusione la modulistica da utilizzare per le rendicontazioni.

L'impianto organizzativo del corso prevede:

Modulo A	Ruolo e funzioni del docente di sostegno, normativa (cenni)	4 ore
Modulo B	-Dall'osservazione alla progettazione- barriere e facilitatori per l'apprendimento; - Le nuove tecnologie per l'inclusione/Didattica digitale integrata (DDI) per alunni con disabilità.	4 ore
Modulo C	Leggere la documentazione e compilare in modo adeguato il PEI	4 ore
Modulo D	Ripensare l'alleanza scuola-famiglia nella costruzione del Progetto di vita.	4 ore
Modulo E	Analisi di un caso all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per l'elaborazione di: compilazione di una checklist conoscitiva/strumenti di lavoro e ipotesi di percorso personalizzato-.	4 ore

L'iscrizione dei/delle docenti interessati/e dovrà avvenire entro e non oltre il 30 ottobre p.v. attraverso la compilazione del modulo on-line reperibile al link inviato dalla scuola polo inclusione provinciale. Gli elenchi degli ammessi saranno pubblicati successivamente sul sito della scuola polo inclusione.



Ministero dell' Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE

Provincia	Istituzione	Indirizzo mail
Palermo	IC Antonio Ugo	paic87700v@istruzione.it
Agrigento	IC Gaetano Guarino- Favara	agic85900b@istruzione.it
Caltanissetta	Primo Istituto Comprensivo- Gela	clic823001@istruzione.it
Catania	I.C. Calvino	ctic89700g@istruzione.it
Enna	I.C. De Amicis	enic82100n@Istruzione.It
Messina	I.C. A. Luciani	meic86100g@istruzione.it
Ragusa	DD P. Vetri	rgee011005@istruzione.it
Siracusa	L.S. E L. Sc. Um. "O.M.Corbino"	srps14000a@istruzione.it
Trapani	I.C. Nosengo	tpic806008@istruzione.it

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse